

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre	Edgardo Enrique Zablotsky
Nacionalidad	Argentino
Fecha de Nacimiento	1 de Abril de 1959
E-mail	eez@ucema.edu.ar
Redes Sociales	Facebook, LinkedIn, Twitter (@edzablotsky)

ANTECEDENTES ACADEMICOS

Ph.D. in Economics, University of Chicago, 1992.

Master of Arts in Economics, University of Chicago, 1986.

Master en Economía, Centro de Estudios Macroeconómicos de Argentina, 1983.

Licenciado en Economía, Universidad de Buenos Aires, 1981.

ANTECEDENTES PROFESIONALES

a) Universidad del CEMA

Rector, desde 2018.

Miembro del Consejo Superior, desde 2008.

Profesor Titular, desde 1992.

Director Ejecutivo del Friedman Hayek Center for the Study of a Free Society, desde 2021.

Chairman del Seminario de Libertad Educativa, desde 2021.

Chairman del Seminario en Educación, 2018-2020.

Vicerrector, 1999-2007 y 2013-2018.

Miembro del Consejo Académico de la Maestría en Economía, 2011.-2018.

Miembro de la Comisión Asesora del Doctorado en Finanzas, 2011-2018.

Miembro del Comité Académico Asesor de la Maestría en Finanzas, 2011-2018.

Director del Departamento de Finanzas, 1995-2007.

Director del Doctorado en Finanzas, 2003-2007.

Director de la Maestría en Finanzas, 1992-2007.

Investigador Visitante, 1990-1991.

Investigador Junior, 1984-85.

b) Otras Universidades

Universidad Francisco Marroquín, Guatemala, Conferencia en Economía de la Regulación, Febrero 2024.

Universidad del Salvador, Facultad de Ciencias Sociales, Doctorado en Ciencia Política, Jurado Externo, Septiembre 2016.

Pontificia Universidad Católica Argentina, Vicerrectorado de Investigación e Innovación Académica, Evaluador Externo de Proyectos, Agosto 2016.

Universidad del Salvador, Facultad de Ciencias Sociales, Jurado de Tesis, Doctorado en Ciencias Políticas, Agosto 2016.

Universidad Nacional de Buenos Aires, Facultad de Derecho, Jurado de Tesis, Maestría de Derecho y Economía, Abril 2016.

Universidad Nacional de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, Jurado de Tesis Doctoral, Mayo 2011.

Universidad Austral, Evaluador Externo de Proyectos de Investigación, Octubre 2009.

Universidad Austral, Evaluador Externo de Proyectos de Investigación, Junio 2005.

University of Strathclyde, Strathclyde Business School, Glasgow, Escocia, Visiting Fellow, Invierno 1994.

Universidad de San Andrés, Departamento de Economía, Profesor Visitante, 1993-1994.

University of Chicago, Social Sciences Collegiate Division, Lecturer in Economics, Otoño 1991.

Universidad Nacional de Catamarca, Departamento de Economía y Administración de Empresas, Secretario Académico, 1984.

Universidad Nacional de Catamarca, Departamento de Economía y Administración de Empresas, Profesor Visitante, 1984.

c) Otras Organizaciones

Mont Pelerin Society, Miembro, desde Septiembre 2020.

Instituto Acton (Argentina), Miembro del Consejo Consultivo, desde Marzo 2020.

Fundación Atlas para una Sociedad Libre (Argentina), Miembro del Consejo Académico, desde Mayo 2016.

Fundación Libertad y Progreso, Miembro del Consejo Académico, desde Marzo 2016.

Academia Nacional de Educación, Miembro de Número, desde Noviembre 2015.

Asociación de Entidades Periodísticas Argentinas (ADEPA), Miembro del Jurado de los Premios ADEPA al Periodismo en la Categoría Educación, 2019-2024.

Academia Nacional de Educación, Miembro de la Comisión Directiva (Tesorero), Abril 2022-2024.

Asociación Argentina de Cultura Inglesa, Miembro del Consejo Directivo, Septiembre 2020-2024.

Friedrich Naumann Foundation, Miembro del Jurado de The Naumann Hack, Buenos Aires, Agosto 2023.

Observatorio Argentinos por la Educación, Referente Académico, 2019 - 2021.

Cámara de Comercio Argentino-Británica, Jurado del Concurso de Ensayos para Estudiantes Secundarios: "La Influencia Británica en el Desarrollo de la Argentina," Septiembre 2015.

Fundación Libertad y Progreso, Colaborador, 2014-2016.

Ministerio de Educación de la CABA, Participante de la Mesa de Consulta con Referentes Académicos para el Diseño Curricular de la Nueva Escuela Secundaria, Julio 2014.

Asociación Argentina de Economía Política, Vocal Titular del Consejo Directivo, 2012-2014.

CONEAU, Experto Evaluador Académico, Abril 2012.

Politics and Policy Journal, Referee, Septiembre 2010.

CONEAU, Experto Evaluador Académico, Julio 2003.

Journal of Development Economics, Vol 66, N.2 (Número Especial: Inter-American Seminar on Economics), Coeditor, Diciembre 2001.

The British Council and Fundación Antorchas, 2001 Awards for Advanced Studies in the United Kingdom, Evaluador de Candidatos, Octubre 2001.

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Comisión Ad-hoc de Economía, Ciencias de la Gestión y de la Administración Pública, Miembro Asesor, Marzo 2000.
Ministerio de Economía, Subsecretaría de Financiamiento, Miembro del Comité de Selección, 1998.

Citibank N.A., División de Recursos Humanos, Diseño del Test de Evaluación en Finanzas, Septiembre 1997.

Fundación Antorchas, Miembro del Comité de Evaluación del Programa, Junio 1997.

Consejo Británico y Fundación Antorchas, Beca del Foreign and Commonwealth Office para Estudios de Postgrado e Investigación en Gran Bretaña, Evaluador de Candidatos, Septiembre 1994.

Fundación de Investigaciones Económicas Latinoamericanas (FIEL), Consultor, Otoño 1994.

RECONOCIMIENTOS

The Mont Pelerin Society, Miembro desde Septiembre 2020.

Fundación Atlas (Argentina), Premio a la Libertad 2016, Septiembre 2016.

Academia Nacional de Educación, Miembro de Número desde Noviembre 2015.

CONFERENCIAS, CONGRESOS Y SEMINARIOS

Presentación del libro *5 Leyes para el Renacimiento de la Educación Argentina*, Ciclo Capitalismo para Amigos y Desregulación, Fundación Atlas (Argentina), Mayo 2025.

Presentación de los libros *5 Leyes para el Renacimiento de la Educación Argentina*, y *110 Notas en Libertad Educativa*, Academia Nacional de Educación Mayo 2025.

Presentación del libro *5 Leyes para el Renacimiento de la Educación Argentina*, ExpoEFI, Abril 2025.

Presentación del libro *5 Leyes para el Renacimiento de la Educación Argentina*, UCEMA, Abril 2025.

Presentación del libro *5 Leyes para el Renacimiento de la Educación Argentina*, Club de la Libertad, Corrientes (virtual), Abril 2025.

“Teaching Freedom and Responsibility to Business Students. My Experience through the Years in Argentina,” Association of Private Enterprise Education (APEE), 49th Meeting, Ciudad de Guatemala, Guatemala, Abril 2025.

2025 Regional Meeting, *The New Roads to Serfdom: Rebuilding the Foundations of Prosperity and Freedom in the Americas*, The Mont Pelerin Society, Ciudad de México, México, Marzo 2025.

Presentación del Libro *110 Notas en Libertad Educativa*, UCEMA, Noviembre 2024.

Liberty Forum & Freedom Dinner, Atlas Network, Nueva York, USA, Noviembre 2024.

2024 General Meeting, *Freedom & Prosperity for the Next 6 Billion*, The Mont Pelerin Society, Nueva Delhi, India, Octubre 2024.

Congreso Redial 2024, Ciudad de Guatemala, Guatemala, Mayo 2024.

“Educación en Libertad,” Panel junto a Valeria Gurr (American Federation for Childrens) y Richard Hobbins (CESCOS), Buenos Aires - Las Vegas – Montevideo, Mayo 2024.

“¿Qué Tienen de Malo los Vouchers Educativos,” Academia Nacional de Educación, Mayo 2024.

“Pensando la Transformación de Argentina, 2024-2054,” Panel con Francisco Sánchez y Gustavo Marangoni. Congreso Mundial de Diálogo Intercultural e Interreligioso, “Una Senda Hacia La Paz,” Séptima Edición, Buenos Aires, Abril 2024.

Latin American Liberty Forum 2024, San José de Costa Rica, Costa Rica, Marzo 2024.

“Vouchers Educativos. La Inversion de la Prueba,” Seminario en Libertad Educativa, UCEMA, Marzo 2024.

“El Rol del Estado en la Educación,” Coloquio Liberty Fund, Antigua, Guatemala, Febrero 2024.

“Educación: Cinco Leyes para el 11 de Diciembre,” Décimo Congreso de Economía Regional: La Reforma del Estado, Corrientes, Corrientes, Noviembre 2023.

Liberty Forum & Freedom Dinner, Atlas Network, Nueva York, USA, Noviembre 2023.

“Educación: Cinco Leyes para el 11 de Diciembre,” Academia Nacional de Educación, Noviembre 2023.

2023 Regional Meeting, *Liberalism and the Global Economy: Bretton Woods at 80 Years*, The Mont Pelerin Society, Bretton Woods, New Hampshire, USA, Octubre 2023.

“La Tradición Liberal Francesa: Guizot y los Doctrinarios,” Coloquio Liberty Fund, Buenos Aires, Argentina, Septiembre 2023.

Encuentro Sinodal entre Rectores de Universidades Latinoamericanas y Caribeñas con el Papa Francisco, *Organizando la Esperanza*, Ciudad del Vaticano, Septiembre 20 y 21 de 2023.

“Tres Leyes y una Propuesta para Comenzar a Rencauzar la Educación Argentina,” Seminario en Libertad Educativa, UCEMA, Junio 2023.

V Encuentro Internacional de Rectores Universia 2023, Valencia, España, Mayo 2023.
Latin American Liberty Forum 2023, Punta del Este, Uruguay, Marzo 2023.

“Populismo y Libertad: Una Visión Histórica,” Coloquio Liberty Fund, Buenos Aires, Argentina, Diciembre 2022.

Liberty Forum & Freedom Dinner, Atlas Network, Nueva York, USA, Noviembre 2022.

“La Educación en Argentina: Diagnóstico y Propuestas para un Futuro Mejor y más Justo,” Moderador (Panelistas: Cardenal Mario Aurelio Poli, arzobispo de Buenos Aires, Primado de la Argentina, Lic. Jaime Perczyk, ministro de Educación de la Nación, Lic. Soledad Acuña ministra de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Prof. María Paola Scarinci de Delbosco, presidente de la Academia Nacional de Educación, Dr. Alieto Aldo Guadagni, miembro de la Academia Nacional de Educación), Congreso Mundial de Diálogo Intercultural e Interreligioso “Una Senda Hacia La Paz, Buenos Aires, Noviembre 2022.

“Pensando la Transformación de Argentina, 2023-2053,” Panel con Eduardo Duhalde, Enrique Ruckauf y el Rabino Fishel Szlajen. Congreso Mundial de Diálogo Intercultural e Interreligioso “Una Senda Hacia La Paz, Buenos Aires, Noviembre 2022.

“Educación: Los Desafíos y Oportunidades de la Educación Superior en la Post-Pandemia,” Panel con Miguel Angel Schiavone (Rector de la UCA), Rodolfo de Vicenzi (Rector de la UAI y Presidente del CRUP) y Enrique Mammarella (Rector de la Universidad Nacional del Litoral y Presidente del CIN). Congreso Mundial de Diálogo Intercultural e Interreligioso “Una Senda Hacia La Paz, Buenos Aires, Noviembre 2022.

2022 Biennial Congress and General Meeting, The Mont Pelerin Society, Oslo, Noruega, Octubre 2022.

“Liberty, Economics, and Human Behavior,” Coloquio Liberty Fund, Lobos, Buenos Aires, Argentina, Septiembre 2022.

“¿Cómo Lograr que una Mejor Educación sea Posible?” Las Reformas al Sistema Educativo (Taller Presencial), Club de la Libertad, Corrientes, Septiembre 2022.

“Una Mejor Educación es Posible,” Academia Nacional de Educación, Julio 2022.

“Educación para el Trabajo,” Primer Seminario Internacional de Historia de la Educación, Concordia, Entre Ríos, Junio 2022.

Latin American Liberty Forum 2022, Ciudad de México, México, Junio 2022.

“Una Mejor Educación es Posible,” Seminario en Libertad Educativa, UCEMA, Mayo 2022.

“Argentina, COVID-19 and the Leviatan,” Association of Private Enterprise Education (APEE), 46th Meeting, Las Vegas, USA, Abril 2022.

“Una Mejor Educación es Posible,” CESCOS y Fundación ReachingU, Montevideo, Uruguay, Marzo 2022.

“El Futuro de la Educación Superior,” Coloquio Liberty Fund, Antigua, Guatemala, Febrero 2022.

“El Legado de Ronald Coase,” Discussion Leader, Coloquio Liberty Fund, Buenos Aires, Diciembre 2021.

2021 Special Meeting, The Mont Pelerin Society, Ciudad de Guatemala, Guatemala, Noviembre 2021.

“La Educación y las Instituciones,” Panel con Alieto Guadagni, Octavo Congreso de Economía Regional: Calidad Institucional y Progreso, Corrientes, Corrientes, Noviembre 2021.

“Educación: Una Solución para el Futuro de un País y su Pueblo,” Panel con la ministra de Educación de la Ciudad de Buenos Aires, Soledad Acuña; el presidente de la Academia Nacional de Educación, Guillermo Jaim Etcheverry y el Rector de la UCA, Miguel Angel Schiavone. Cuarta Edición del Congreso Mundial de Diálogo Intercultural e Interreligioso “Una Senda Hacia La Paz,” Buenos Aires, Noviembre 2021.

“La Cultura en Disputa: ¿Existe la Batalla Cultural?” Panel con Alberto Benegas Lynch (h), Antonio Escohotado y Mauricio Rojas. Primer Congreso Iberoamericano de Liberalismo Cultural, Buenos Aires, Septiembre 2021.

“Homenaje a los Pioneros de Mauricio, Primera Colonia Agrícola Judía Fundada por la J.C.A. en la Argentina, 1891,” Tzavta Centro Comunitario, Agosto 2021.

“El Legado de Milton Friedman para la Libertad. Hacia un Nuevo Paradigma Educativo,” Conversatorio Homenaje, El Día de Milton Friedman. Fundación Club de la Libertad, Julio 2021,

“El Mundo de las Ideas. Cómo se Forman y se Transmiten. Cómo su Divulgación y Narrativa se Generaliza e Impacta en la Sociedad y en la Economía,” Foro de la Libertad, UCEMA, Mayo 2021.

“Educación para Todos. Obligación, Estado y Escolarización,” Discussion Leader, Coloquio Liberty Fund, Buenos Aires, Mayo 2021.

“Liberty and Its Limits in the Work of Nobel Laureates in Economic,” Coloquio Liberty Fund, Buenos Aires, Marzo 2021.

"Volver a la Presencialidad en Marzo 2021 es Imprescindible, ¿Cómo Hacerlo?" Academia Nacional de Educación, Diciembre 2020.

“Propuesta de Reforma del Sistema Educativo,” Fundación Libertad y Progreso, Diciembre 2020.

“Universidades y Think Tanks: Colaboración para un Futuro Mejor,” Panel con Alejandro Chafuen Miguel Braun, Eduardo Fernández y Mauricio Vázquez. Instituto Juan de Mariana, Universidad Francisco Marroquín (Madrid), CESCOS y UCEMA, Noviembre 2020.

“La Educación después del Covid-19,” Panel con Walter Castro, 7mo Congreso de Economía Regional, Club de la Libertad, Corrientes, Noviembre 2020.

“Los Límites Morales a la Libertad,” Foro de la Libertad, UCEMA, Noviembre 2020.

“Debate: Rol y Liderazgo de las Universidades,” LIDE, Agosto 2020.

“Individualismo y Libertad,” Foro de la Libertad, UCEMA, Agosto 2020.

¿Es Posible la Libertad de Enseñanza en una Argentina Autoritaria? Conversatorio con Gabriel Zanotti y Alejandra Salinas, Fundación Acton, Julio 2020.

“Seis Propuestas para Cambiar la Realidad Educativa,” Seminario en Educación, UCEMA, Julio 2020.

“La Tragedia Educativa,” Conversaciones en la Biblioteca, Jockey Club, Julio 2020.

“Cuatro Propuestas para Cambiar la Realidad Educativa,” Fundación Friedrich Naumann, Mayo 2020.

2020 Special Meeting, The Mont Pelerin Society, Stanford, USA, Enero 2020.

Panel “Políticas Públicas para Salir de la Crisis Eterna”. XV Congreso de Economía de la Fundación Libertad. Rosario, Octubre 2019.

“Algunas Propuestas para Cambiar la Realidad Educativa”, Academia Nacional de Educación, Septiembre 2019.

“Libertad Educativa,” Conferencia de Clausura, XVII Encuentro Coordiep, Iguazú, Agosto 2019.

Panel sobre el libro *Argentina Tierra Prometida. La obra de Colonización del Barón Mauricio de Hirsch* de Haim Avni. Jornada Judíos en el Campo Argentino. Historia, Utopías, Lenguas e Imaginario de la Colonización Agrícola. Amigos Argentinos de la Universidad Hebrea de Jerusalem y Seminario Rabínico Latinoamericano, Agosto 2019.

“La Universidad en Discusión: Pasado, Presente y Futuro”, Encuentro de Reflexión, Fundación Ortega y Gasset Argentina, Agosto 2019.

“Siete Propuestas para Continuar Cambiando la Realidad Educativa,” Seminario en Educación, UCEMA, Julio 2019.

“La Educación Para la Argentina por Venir III,” Conversatorio con la participación de la Dra. Luisa Montuschi, el Dr. Juan Carlos de Pablo, el Dr. Roberto Igarza y el Dr. Alberto Taquini, Auditorio UCEMA, Junio 2019.

“La Revolución Educativa que no fue,” Séptima Edición del Foro Económico del NOA, San Miguel de Tucumán, Mayo 2019.

Imperios del Mundo Atlántico, Coloquio Liberty Fund & Fundación Libertad, Rosario, Abril 2019.

“Siete Propuestas para Enfrentar la Crisis Educativa”, Fundación Atlas, Abril 2019.

“El Rol del Estado en la Educación en el Siglo XXI,” V Congreso de Economía Regional: La Modernización del Estado, Corrientes, Noviembre 2018.

“La Argentina Saqueada. Conferencia en Honor a Guillermo Yeatts,” Fundación Atlas, Noviembre 2018.

“Panel Conmemorativo del Sexagésimo Aniversario de la Sanción de la Ley 14.557,” Academia Nacional de Educación, Noviembre 2018.

“Vouchers Educativos: Mitos y Realidades,” UCEMA Seminario en Educación, Octubre 2018.

“Es Posible Enfrentar con Exito la Crisis Educativa,” VII Congreso de Economía, Universidad Católica de Salta, Salta, Octubre 2018.

“Vouchers Educativos, Mitos y Realidades,” Academia Nacional de Educación, Octubre 2018.

“Es Posible Enfrentar con Éxito la Crisis Educativa,” Club de la Libertad, Corrientes, Septiembre 2018.

“A 50 Años del Plan Nuevas Universidades,” Conferencia en Honor al Dr. Alberto Taquini, con la participación de la Dra. Luisa Montuschi, el Dr. Roberto Igarza, el Dr. Alberto Dibbern y el Dr. Alberto Taquini, Agosto 2018.

Panel: “¿Cómo se crea una nueva alianza de actores sociales, productivos y culturales? La responsabilidad compartida entre la política, el empresariado y la intelectualidad”. IV Congreso de Educación y Desarrollo Económico, Buenos Aires, Centro Cultural de la Ciencia, Junio 2018.

“La Educación Para la Argentina por Venir II,” Conversatorio con la participación de la Dra. Luisa Montuschi, el Dr. Juan Carlos de Pablo, el Dr. Roberto Igarza y el Dr. Alberto Taquini, Auditorio UCEMA, Junio 2018.

Política Educativa Liberal, Berlín y Renania del Norte-Westfalia, Alemania, Mayo 2018.

Comentario a la Conferencia de Alberto Taquini (h), “Nuevas Universidades para un Nuevo Estudiante,” Academia Nacional de Educación, Diciembre 2017.

“La Educación Pública Debe Educar al Público,” Conferencia Educación y Libertad para la Argentina, Fundación Atlas y Fundación Friedrich Naumann, Buenos Aires, Noviembre 2017.

Liberty, Politics, and Economics in the Thought of James Buchanan, Coloquio Liberty Fund, Colonia del Sacramento, Uruguay, Noviembre 2017.

“Los Desafíos de la Educación en una Sociedad del Conocimiento. Tendencias en Evolución,” Conferencia con la participación de David Mioduser (Decano de la Escuela de Educación, Universidad de Tel Aviv), Juan José Llach, Melina Furman y Guillermo Jaim Etcheverry, Amigos de la Universidad de Tel Aviv en Argentina, Auditorio UCEMA, Octubre 2017.

“Educar en Libertad,” Conferencia de Apertura, Terceras Jornadas Entrerrianas de Inmigración, Instituto de Estudios del Pensamiento y la Acción Solidaria (IEPAS), Colegio de Graduados de Cooperativismo y Mutualismo (CGCyM), Concordia, Entre Ríos, Agosto 2017.

Desafíos Actuales a la Universidad desde la Globalización y Laudato Si, Conferencia Episcopal Pastoral Universitaria, Ciudad del Vaticano, Junio 2017.

“La Educación para la Argentina por Venir,” Conversatorio con la participación de la Dra. Luisa Montuschi, el Dr. Juan Carlos de Pablo, el Dr. Roberto Igarza y el Dr. Alberto Taquini, Auditorio UCEMA, Junio 2017.

“Rethinking Educational Policy,” Latin American Liberty Forum, Atlas Network, Buenos Aires, Mayo 2017.

Compromiso por la Educación, 3er Diálogo Buenos Aires, Abril 2017.

“Reforma Educativa en Argentina 2017: Desafíos y Oportunidades,” Congreso el Futuro de la Libertad, Fundación HACER, Buenos Aires, Diciembre 2016.

“La Universidad Argentina en el Siglo XXI,” Presentación del Libro de Alieto Guadagni, CARI, Buenos Aires, Diciembre 2016.

“Todo Niño Puede Aprender si el Estado no se lo Impide,” Tercer Congreso de Economía Regional: Educación para el Desarrollo, Corrientes, Corrientes, Octubre 2016.

“Aprender a Aprender: Educación para el Siglo XXI,” Foro de la Libertad 2016, La Libertad en la Era de la Tecnología y el Conocimiento, Fundación Atlas y Fundación Friedrich Naumann, Septiembre 2016.

The Future of Labor, Discussion Panel, Interactivity Foundation, Agosto 2016.

“The Final Friedman Legacy Day,” Panel sobre el Legado de Milton Friedman para la Libertad, Hacer y Friedman Foundation for Educational Chocice, Buenos Aires, Julio 2016.

“Todo Niño Puede Aprender si el Estado no se lo Impide,” Seminario de Historia de la Educación Argentina, Concordia, Entre Ríos, Mayo 2016.

“Todo Niño Puede Aprender si el Estado no se lo Impide,” Seminario de Análisis Económico, UCEMA, Mayo 2016.

“Todo Niño Puede Aprender si el Estado se lo Permite,” Disertación Pública de Incorporación como Miembro de Número, Academia Nacional de Educación, Mayo 2016.

“¿Permiso para Educar?” Fundación Bases, Rosario, Abril 2016.

“Nada es Gratis,” Presentación del libro de Alberto Benegas Lynch (h), Buenos Aires, Marzo 2016.

“El Mito de la Educación Pública,” Desenmascarando Mitos Populistas, Fundación Responsabilidad Intelectual, Noviembre 2015.

“El Olvidado Objetivo del Barón de Hirsch: Educar a los Judíos en Rusia, no su Inmigración a la Argentina,” Seminario de Análisis Económico, UCEMA, Octubre 2015.

“El Olvidado Objetivo del Barón de Hirsch: Educar a los Judíos en Rusia, no su Inmigración a la Argentina,” Segundas Jornadas Entrerrianas de Inmigración, Instituto de Estudios del Pensamiento y la Acción Solidaria (IEPAS), Colegio de Graduados de Cooperativismo y Mutualismo (CGCyM), Concordia, Entre Ríos, Agosto 2015.

El Sistema Educativo Alemán. ¿Causa Fuente el Milagro Alemán, Fundación Friedrich Naumann para la Libertad, Oradores: Alberto Benegas Lynch (h), Carolina González Rodríguez, Edgardo Zablotzky, Buenos Aires, Agosto 2015.

“Vouchers Educativos,” Grupo Joven, Fundación Libertad y Progreso, Junio 2015.

“Otra Educación Es Posible,” Foro de la Libertad 2015: Los Desafíos del Próximo Gobierno, Fundación Atlas, Mayo 2015.

“La Crisis Educativa. ¿Es reversible?” IX Ciclo de Formación de Dirigentes, Director: Ricardo López Murphy, Fundación Cívico Republicana, Abril 2015.

“Presentation on Education, Human Capital, Innovation and Entrepreneurship across LAC – How it can Boost Growth & Productivity,” LAC Economic Conference on Structural Economic Reforms, Embajada Británica, Buenos Aires, Marzo 2015.

“Otra Educación es Posible,” Seminario de Análisis Económico, UCEMA, Marzo 2015.

“Educación: La Década Perdida. ¿Es Posible Revertirla?” 3er Annual Reunion del Alumni Club de la Universidad de Chicago en Argentina, Diciembre 2014.

“Reforma Educativa: Sistema de Vouchers,” Charla organizada por el Instituto Maci, Jóvenes Liberales (JAL) y Unión por la Libertad, Noviembre 2014.

“Libre Elección de Escuelas”, Charla en el Ciclo Educación Pública y Privada: El Debate Global de UTDT, Universidad Torcuato di Tella, Noviembre 2014.

“Vouchers Educativos. ¿Por qué no Considerarlos?” Seminario de Análisis Económico, UCEMA, Octubre 2014.

“Vouchers Educativos, 60 Años después”, III Programa Anual de Economía y Ciencias Sociales (dictado On Line), Fundación Bases, Octubre 2014.

“El Futuro de la Educación Primaria,” Grupo de Discusión, Interactivity Foudantion (IF), Agosto 2014.

“Vouchers Educativos en la Actualidad”, Conferencia Anual Capitalismo y Libertad, el Legado de Milton Friedman, Fundación Libertad y Progreso e Instituto Maci, Auditorio ESEADE, Julio 2014.

"Educación: La Década Perdida. ¿Es Posible Revertirla?" VIII Ciclo de Formación de Dirigentes, Director: Ricardo López Murphy, Fundación Cívico Republicana, Junio 2014.

“La Educación como Instrumento de la Filantropía del Barón de Hirsch,” Seminario de Análisis Económico, UCEMA, Noviembre 2013.

“La Educación en la Visión del Barón de Hirsch,” Primeras Jornadas Entrerrianas de Inmigración, Instituto de Estudios del Pensamiento y la Acción Solidaria (IEPAS), Colegio de Graduados de Cooperativismo y Mutualismo (CGCyM) y Centro de Estudios Migratorios Latinoamericanos (CEMLA), Concordia, Entre Ríos, Agosto 2013.

“Vouchers Educativos,” Panel sobre el Legado de Milton Friedman para la Libertad, Fundación Bases, UCA y Hacer, Campus Rosario de CA, Julio 2013.

“La J.C.A. Una Buena Idea, una Mala Gobernancia”, II Congreso Argentino de Gobernancia, UCEMA, Junio 2013.

“Mi Entrevista al Barón de Hirsch”, Seminario de Análisis Económico, UCEMA, Septiembre 2012.

Jornada Intensiva sobre Educación, Fundación Libertad y Progreso, Agosto 2012.

“Entrevista al Barón Maurice de Hirsch,” Coloquio sobre Experiencias de Colonización en Argentina, Seminario Rabínico Latinoamericano Marshall Meyer y CEMLA, Agosto 2012.

“Filantropía no Asistencialista. El Caso del Barón Maurice de Hirsch,” Coloquio sobre la Colonización Judía en la Argentina. Su Interacción con la Sociedad del País, Limud Keshet 2009, Julio 2009.

Asociación Argentina de Economía Política, XL Reunión Anual, Noviembre 2005.

UCEMA, Seminario de Análisis Económico, Octubre 2005.

Asociación Argentina de Economía Política, XXXIX Reunión Anual, Noviembre 2004.

UCEMA, Seminario de Análisis Económico, Octubre 2004.

Asociación Argentina de Economía Política , XXXVI Reunión Anual, Noviembre 2001.

Asociación Argentina de Economía Política, XXXV Reunión Anual, Noviembre 2000.

Asociación Argentina de Economía Política, XXXIV Reunión Anual, Noviembre 1999.

Fondo Nacional de las Artes y Fundación Antorcha, Alternativas Institucionales para Museos, Octubre 1998.

CEMA, Encuentro Anual en Productividad, Noviembre 1996.

Banco Central de la República Argentina, Conferencia sobre Cuestiones Monetarias y Bancarias, Agosto 1996.

Asociación Argentina de Economía Política, XXX Reunión Anual, Agosto 1995.

Asociación Argentina de Economía Política, XXIX Reunión Anual, Octubre 1994.

X Convención Anual de ADEBA, Agosto 1994.

XIII Encuentro Latino Americano de la Sociedad Econométrica, Caracas, Venezuela, Agosto 1994.

Asociación Argentina de Política Económica, XXVIII Encuentro Anual, Noviembre 1993.

XII Encuentro Latino Americano de la Sociedad Econométrica, Tucumán, Argentina, Agosto 1993.

CEMA Conferencia: Políticas Nacionales y Crecimiento Económico, Agosto 1993.

Asociación Argentina de Economía Política, XXVII Reunión Anual, Noviembre 1992.

X Encuentro Latino Americano de la Sociedad Econométrica, Punta del Este, Uruguay, Agosto 1991.

International Center for Economic Growth (ICEG), Conferencia Regional Latinoamericana, Panamá, República de Panamá, Febrero 1990.

PUBLICACIONES EN INGLES

“A Tribute to Milton Friedman, Club de la Libertad,” *Documento de Trabajo* 819, Universidad del CEMA, Diciembre 2021.

“The Journey of the Pampistas,” *Russian Jews in America*, vol.16, compiled and edited by Ernst Zaltsberg, Research Center for Russian Jewry in America, Toronto and Saint-Petersburg, 2018 (en ruso).

“The Journey of the Passengers of the Pampa,” *Notes on the Jewish History* (e-journal), Enero 2018 (en ruso).

“Education in the Colonies of the Jewish Colonization Association in Argentina,” *Russian Jews in America*, vol.14, compiled and edited by Ernst Zaltsberg, Research Center for Russian Jewry in America, Toronto and Saint-Petersburg, 2016 (en ruso).

“Education in the Colonies of the Jewish Colonization Association in Argentina,” *Documento de Trabajo* 585, Universidad del CEMA, Marzo 2016.

“Mauricio,” *Russian Jews in America*, vol.7, compiled and edited by Ernst Zaltsberg, Giperion, Toronto and Saint-Petersburg, Marzo 2013 (en ruso).

Colonia Mauricio. Two Complementary Vision, *Documento de Trabajo* 485, Universidad del CEMA, Abril 2012.

The Project of the Baron de Hirsch. Success or Failure? *Documento de Trabajo* 289, Universidad del CEMA, Mayo 2005.

Philanthropy vs. Unproductive Charity. The Case of Baron Maurice de Hirsch, *Documento de Trabajo* 264, Universidad del CEMA, Mayo 2004.

Political Stability and Economic Growth. A Two Way Relation, *Documento de Trabajo* 109,

CEMA, Febrero 1996.

“The Process of Government,” *The New Economics of Human Behavior*, Mariano Tommasi y Kathryn Ierulli (eds.), Cambridge University Press, 1995.

“A Bentley’s Approach to Economic Growth,” *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* XXX, Agosto 1995.

The Marginalist Revolution and the Use of the Mathematical Method in Economics, *Documento de Trabajo* 106, CEMA, Julio 1995.

An Interest-Groups Approach to Economic Growth, *Documento de Trabajo* 100, CEMA, Noviembre 1994.

“Collective Political Pressure and the Redistribution of Political Income,” *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* XXIX, Octubre 1994.

Collective Political Pressure and the Redistribution of Political Income, *Documento de Trabajo* 96, CEMA, Enero 1994.

“A Public Choice Approach to Military Coups d’Etat,” *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* XXVII, Noviembre 1992.

A Public Good Approach to Military Coups d’Etat, *Documento de Trabajo* 85, CEMA, Agosto 1992.

A Bentley’s Approach to Public Policy. Some Empirical Support, *Documento de Trabajo* 83, CEMA, Junio 1992.

An Economic Theory of Autocracy, *Ph.D. dissertation*, University of Chicago, Junio 1992.

An Economic Analysis of Lobbies, conjuntamente con Osvaldo Schenone, *Documento de Trabajo* 74, CEMA, Abril 1991.

PUBLICACIONES EN CASTELLANO

“Del Ingreso Irrestricto a la Frustración Masiva: Hora de Apostar por la Educación Dual,” Centro de Estudios de la Educación Argentina, Universidad Belgrano, Informe Año 14. N. 135, Julio-Agosto 2025.

5 Leyes para el Renacimiento de la Educación Argentina, Grupo Unión, Buenos Aires, Febrero 2025.

“De Mecenazgos y Prioridades: Cultura o Educación, el Dilema de Nuestro Tiempo,” Centro de Estudios de la Educación Argentina, Universidad Belgrano, Informe Año 14. N. 132, Febrero 2025.

Comentario al libro *Hostages No More*, Betsy DeVos, Grupo Unión, Febrero 2025

“Postales sobre Educación en la Argentina, 2024,” *Documento de Trabajo* 885, Universidad del CEMA, Diciembre 2024.

110 Notas en Libertad Educativa, Grupo Unión, Buenos Aires, Octubre 2024.

“Postales sobre Educación en la Argentina, 2023,” *Documento de Trabajo* 878, Universidad del CEMA, Julio 2024.

“¿Qué Tienen de Malo los Vouchers Educativos?,” Centro de Estudios de la Educación Argentina, Universidad Belgrano, Informe Año 13. N. 128, Julio-Agosto 2024.

“99 Notas en Libertad Educativa. 2010-2024,” *Documento de Trabajo* 866, Universidad del CEMA, Abril 2024.

“¿Cómo Defender el Derecho a la Educación y Evitar el Colapso del Sistema Público?,” Centro de Estudios de la Educación Argentina, Universidad Belgrano, Informe Año 13. N. 126, Marzo-Abril 2024.

“Argentina, Covid-19 y el Leviatan,” *Libertas Segunda Epoca*, Vol 8. N.1, 2023.

“En Tiempos Electorales se Requieren Propuestas Concretas, No Buenas Intenciones,” Centro de Estudios de la Educación Argentina, Universidad Belgrano, Informe Año 12. N. 123, Noviembre-Diciembre, 2023.

“En Educación Cumplir el Presupuesto es Condición Necesaria pero no Suficiente,” Centro de Estudios de la Educación Argentina, Universidad Belgrano, Informe Año 12. N. 121, Julio-Agosto, 2023.

“PISA 2022: Crónica de una Muerte Anunciada,” Centro de Estudios de la Educación Argentina, Universidad Belgrano, Informe Año 12. N. 118, Febrero, 2023.

“Postales sobre Educación en la Argentina, 2022,” *Documento de Trabajo* 843, Universidad del CEMA, Diciembre 2022.

“Propuestas para Mejorar la Educación,” *Reformas para Construir Nuestro Futuro*, Fundación Libertad y Progreso, 2022.

“Postales sobre Educación en la Argentina, 2021,” *Documento de Trabajo 834*, Universidad del CEMA, Agosto 2022.

“Postales sobre Educación en la Argentina, 2020,” *Documento de Trabajo 833*, Universidad del CEMA, Julio 2022.

“Un Ensayo sobre Libertad Educativa,” *Al Maestro Dr. Alberto Benegas Lynch (h). Homenaje de 65 Autores*, Federico Fernández y Jeremías Rucci compiladores, Mayo 2022.

“No Abandonemos la Educación,” Centro de Estudios de la Educación Argentina, Universidad Belgrano, Informe Año 11. N. 112, Abril-Mayo, 2022.

“Homenaje a Milton Friedman, Club de la Libertad” *Documento de Trabajo 818*, Universidad del CEMA, Diciembre 2021.

“Educación para el Trabajo,” Valores IX, Revista de la Academia del Plata, Noviembre 2021.

“La Educación en la Tierra del Leviatán,” Centro de Estudios de la Educación Argentina, Universidad Belgrano, Informe Año 10. N. 109, Noviembre 2021.

“Argentina, Covid-19 y el Leviatán,” *Documento de Trabajo 813*, Universidad del CEMA, Octubre 2021.

“Volver a la Presencialidad en Marzo 2021 es Imprescindible: ¿Cómo Hacerlo?” *Libertas*, 2021, Vol. 6, N. 2.

“Coronavirus y Educación. Un Año Después,” *Documento de Trabajo 806*, Universidad del CEMA, Agosto 2021.

“Una Generación Perdida,” Centro de Estudios de la Educación Argentina, Universidad Belgrano, Informe Año 10. N. 104, Junio 2021.

Reforma Educativa, Podcast (31 min.), Fundación Libertad y Progreso, Febrero 2021.
<https://open.spotify.com/episode/1Yx9qTSwECbytEJXB0kTpn?si=TANr4gYNS8SNuVHgflkK Ow&nd=1>

“Volver a La Presencialidad en Marzo 2021 es Indispensable. ¿Cómo Hacerlo? Documento de Trabajo 773, Universidad del CEMA, Diciembre 2020.

“El COVID-19: Una Oportunidad para Impulsar la Transformación Educativa de la Universidad del CEMA,” (paper conjunto con Gastón Addati y Sebastián Rinaldi), *La Universidad entre la Crisis y la Oportunidad*, Paulo Falcón (comp.), Noviembre 2020.

“Propuestas para Mejorar la Educación,” *Reformas Estructurales para Crecer en Libertad*, cap. 6, Fundación Libertad y Progreso, Noviembre 2020.

“Frente al Coronavirus, la Solución Está en el Congreso, no en las Aulas,” *Documento de Trabajo* 753, Universidad del CEMA, Septiembre 2020.

“Postales sobre Educación en la Argentina, 2019,” *Documento de Trabajo* 745, Universidad del CEMA, Agosto 2020.

“Siete Propuestas para Continuar Cambiando la Realidad Educativa,” *Documento de Trabajo* 696, Universidad del CEMA, Julio 2019.

“Vouchers Educativos. Mitos y Realidades,” *Documento de Trabajo* 695, Universidad del CEMA, Mayo 2019.

“Cinco Propuestas para una Revolución Educativa,” *Las Reformas Necesarias para Crecer en Libertad*, cap. 9, Fundación Libertad y Progreso, 2019.

Postales sobre Educación en la Argentina, 2018, *Documento de Trabajo* 676, Universidad del CEMA, Diciembre 2018.

Postales sobre Educación en la Argentina, 2017, *Documento de Trabajo* 673, Universidad del CEMA, Diciembre 2018.

“Revolución Educativa. Cinco Propuestas para un Revolución Educativa en la Argentina,” *Progresar en Libertad*, cap. 11, Fundación Libertad y Progreso, 2016.

Postales sobre Educación en la Argentina, 2016, *Documento de Trabajo* 602, Universidad del CEMA, Diciembre 2016.

“Todo Niño Puede Aprender si el Estado se lo Permite,” Boletín de la Academia Nacional de Educación, N.101-102, Academia Nacional de Educación, Julio 2016.

“El Proyecto del Barón de Hirsch. ¿Exito o Fracaso? *Revista Pensamiento y Acción* N.3, Mayo 2016.

“Todo Niño Puede Aprender si el Estado se lo Permite,” *Documento de Trabajo* 586, Universidad del CEMA, Mayo 2016.

“La Herencia Educativa,” Fundación Libertad y Progreso, Marzo 2016.

Postales sobre la Educación en la Argentina, 2015, *Documento de Trabajo* 579, Universidad del CEMA, Diciembre 2015.

“Una Propuesta hacia la Equidad Educativa,” *Propuestas y Reflexiones para una Nueva Argentina*, Fundación Atlas para una Sociedad Libre, Octubre 2015.

“La Educación en la Visión del Barón de Hirsch,” *Primeras Jornadas Entrerrianas de Inmigración: Ponencias*, Felipe Arella y Celia Gladys López, compiladores, 1era edición, Buenos Aires, Colegio de Graduados en Cooperativismo y Mutualismo de la República Argentina, 2015.

El Olvidado Objetivo del Barón de Hirsch: Educar a los Judíos en Rusia, no su Inmigración a la Argentina, *Documento de Trabajo* 561, Universidad del CEMA, Abril 2015.

Filantropía no Asistencialista. Loewenthal y Heilprin, los Ideólogos. Hirsch, el Ejecutor, *Documento de Trabajo* 560, Universidad del CEMA, Marzo 2015.

“Educación: Las Dos Caras de la Moneda,” *Mejores Políticas Públicas # Argentina 2*, Ricardo López Murphy (ed.), Fundación Cívica Republicana, Enero 2015.

“Revolución Educativa: Es Hora de Terminar con el Tabú,” *Mejores Políticas Públicas # Argentina 2*, Ricardo López Murphy (ed.), Fundación Cívica Republicana, Enero 2015.

Otra Educación es Posible I, *Documento de Trabajo* 556, Universidad del CEMA, Diciembre 2014.

Postales sobre la Educación en la Argentina, 2014, *Documento de Trabajo* 555, Universidad del CEMA, Diciembre 2014.

“Vouchers Escolares, Un Camino hacia la Equidad Educativa,” *Revista Pensamiento y Acción* N.2, Septiembre 2014.

“Vouchers Educativos en la Actualidad,” *Eseade.Wordpress.com*, Julio 2014,

“¿Cómo Volver Innecesarios los Planes Sociales?” *Mejores Políticas Públicas # Argentina*, Ricardo López Murphy (ed.), Fundación Cívica Republicana, Mayo 2014.

Postales sobre Educación en la Argentina, 2013, *Documento de Trabajo* 528, Universidad del CEMA, Diciembre 2013.

La Educación como Instrumento de la Filantropía del Barón de Hirsch, *Documento de Trabajo* 516, Universidad del CEMA, Agosto 2013.

La Jewish Colonization Association. Una Buena Idea, Una Mala Gobernancia, *Documento de Trabajo* 511, Universidad del CEMA, Junio 2013.

Postales sobre Educación en la Argentina 2010-2012, *Documento de Trabajo* 503, Universidad del CEMA, Diciembre 2012.

Filantropía no Asistencialista. La Reseña de Demetrio Aranovich sobre Colonia Mauricio, *Documento de Trabajo* 484, Universidad del CEMA, Marzo 2012.

Filantropía no Asistencialista. Las Memorias de Boris Garfunkel sobre Colonia Mauricio, *Documento de Trabajo* 479, Universidad del CEMA, Febrero 2012.

Filantropía no Asistencialista. El Caso de los Pampistas, *Documento de Trabajo* 472, Universidad del CEMA, Diciembre 2011.

“¿Televisión para Todos o Educación para Todos?” *Ensayos Breves sobre Educación Superior*, *Documento de Trabajo* 470, Universidad del CEMA, Noviembre 2011.

Filantropía no Asistencialista. El Barón de Hirsch en Primera Persona, *Documento de Trabajo* 464, Universidad del CEMA, Septiembre 2011.

“El Proyecto del Barón de Hirsch. ¿Exito o Fracaso,” *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* XL, Noviembre 2005.

“Comentario al Artículo, Eficiencia vs. Distribución,” *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* XL, Noviembre 2005.

El Proyecto del Barón de Hirsch. ¿Exito o Fracaso? *Documento de Trabajo* 289, Universidad del CEMA, Mayo 2005.

“Filantropía no Asistencialista. El Caso del Barón Maurice de Hirsch,” *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* XXXIX, Noviembre 2004.

“Comentario al Artículo, Does a Rotten Apple Spoil the Rest? Crime and Social Interaction in Argentina,” *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* XXXVI, Noviembre 2004.

Filantropía no Asistencialista. El Caso del Barón Maurice de Hirsch, *Documento de Trabajo* 264, Universidad del CEMA, Mayo 2004.

Consideraciones sobre la Eficiencia del Mercado de Capitales Argentino, *Documento de Trabajo* 213, Universidad del CEMA, Abril 2002.

“Comentario al Artículo, Algunas Implicancias de la Calidad Educativa en el Crecimiento de América Latina,” *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* XXXVI, Noviembre 2001.

Eficiencia del Mercado de Capitales. Una Ilustración, *Documento de Trabajo* 194, Universidad del CEMA, Julio 2001.

“El Proceso de Gobierno,” *Economía y Sociedad*, Mariano Tommasi y Kathryn Ierulli (eds.), Cambridge University Press, 2000.

“Comentario al Artículo, Decisiones Colectivas, Instituciones y Sesgo Institucional: El Modelo del Fijador de Agenda,” *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* XXXV, Noviembre 2000.

“Comentario al Artículo, Externalities, Country Costs and Taxes in the Social Appraisal of Investment Projects,” *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* XXXIV, Noviembre 1999.

“La Asignación de Recursos a la Investigación Científica,” *Ciencia Hoy*, Vol. 8, N. 45, Marzo-Abril 1998.

“La ley de Quiebras,” *La Reforma del Poder Judicial en la Argentina*, Capítulo 4, FIEL, 1996.

“Comentario al Artículo La Cuestión del Desarrollo Vista desde América Latina,” *Ciencia Hoy*, Vol. 6, N. 35, 1996.

“La Escuela de Economía Política de Chicago,” *Ciencia Hoy*, Vol. 6, N. 32, Diciembre 1995.

“Análisis Económico del Contenido de la Legislación: La Ley de Quiebras,” *Desafíos y Opciones para el Crecimiento. Actas y Documentos Técnicos de la X Convención Anual de Bancos Privados (ADEBA)*, pags. 149-200, Agosto 1994.

Aspectos sobre la Economía Política de la Protección, *Documento de Trabajo* 94, CEMA, Diciembre 1993.

“La Economía Política de la Protección. Algunas Consideraciones sobre el Caso Argentino,” *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política* XXVIII, Noviembre 1993.

La Ley de Sufragio Universal, Secreto y Obligatorio. Su Efecto Sobre la Política Económica Argentina, Centro Internacional para el Crecimiento Económico (ed), Julio 1993.

El Proceso de Gobernar, *Documento de Trabajo* 89, CEMA, Marzo 1993.

La Ley Saenz Peña. Su Efecto Sobre la Política Económica Argentina, *Documento de Trabajo* 77, CEMA, Julio 1991.

“Shocks vs Gradualismo: La Trayectoria Óptima de Reducción Arancelaria,” *Cuadernos de Economía* N. 64, Universidad Católica de Chile, Diciembre 1984.

PUBLICACIONES EN DIARIOS Y REVISTAS

“Góndolas Vacías y Aulas sin Futuro: EL Costo del Monopolio Estatal,” *Infobae*, Julio 2025

“Educación o Dependencia: La Única Salida para los Planes Sociales,” *La Nación*, Julio 2025.

“Superar la Tragedia Educativa es Responsabilidad del Congreso,” *Clarín*, Julio 2025.

“Escuelas Cerradas: El Costo que Seguimos Pagando,” *Perfil*, Julio 2025.

“Tomas de Colegios por el Fallo a Cristina: ¿Qué Aprendieron en las Aulas?” *La Nación*, Junio 2025.

“Federalismo y Educación: La Libertad que las Provincias Aún no Ejercen,” *Clarín*, Junio 2025.

“Transparencia para Conocer y Libertad para Exigir una Mejor Educación,” *Infobae*, Junio 2025.

“Pruebas Aprender: El Derecho a Saber no es Estigmatizar,” *El Economista*, Junio 2025.

“La Educación ya no Será Rehén de los Paros Docentes,” *La Nación*, Mayo 2025.

“Pruebas Aprender y la Pandemia que Nunca Existió,” *Perfil*, Mayo 2025.

“Pruebas Aprender: ¿Por Qué Seguimos Ocultando los Resultados?” *Clarín*, Mayo 2025.

“Vouchers Educativos: Un Gran Acierto que Puede Aún ser Mejor,” *Infobae*, Mayo 2025.

“Educación para Recuperar la Esperanza de un Futuro Mejor,” *La Nación*, Abril 2025.

“Del Discurso a la Acción: ¿Qué Opinan los Candidatos Porteños para la Educación,” *Perfil*, Abril 2025.

“Educación Dual: La Inclusión que Nadie Quiere Debatir,” *Infobae*, Marzo 2025.

“El Secreto Mejor Guardado de la Educación Argentina,” *Clarín*, Marzo 2025.

“Los Criminales son tan Racionales como Ud. y yo: No lo Olvidemos,” *El Economista*, Marzo 2025.

“El Antisemitismo del Silencio,” *La Nación*, Marzo 2025.

“Uno o Varios Planes Educativos: ¿Por qué Siempre Fracasan,” *Infobae*, Marzo 2025.

“Los Niños no Hacen Huelgas, pero Pierden su Educación,” *Perfil*, Febrero 2025.

“De Ronald Reagan a Javier Milei: La Libertad Educativa como Herramienta de Cambio Social,” *Perfil*, Diciembre 2024.

“El Triunfo de Trump, el ECCA y la Libertad Educativa: El Camino a Seguir en la Argentina,” *El Economista*, Noviembre 2024.

“El Regreso de Trump y la Libertad Educativa,” *Clarín*, Noviembre 2024.

“De Sarmiento a Nuestros Días, Auditorías y Transparencia en la Educación,” *Infobae*, Noviembre 2024.

“La Educación en Crisis. ¿Hasta Cuándo Culparemos al Otro?” *Ámbito Financiero*, Octubre 2024.

“¿Qué se ha Enseñado sobre Antisemitismo en Nuestras Escuelas?” *Infobae*, Octubre 2024.

“En Educación, una Solución Salomónica no Alcanza,” *La Nación*, Octubre 2024.

“Educación, Presupuesto 2025 y la Consigna de No Olvidarnos de la Historia Cercana,” *Perfil*, Septiembre 2024.

“La Escolaridad a los Tres Años, la Historia se Repite,” *Infobae*, Septiembre 2024.

“Vouchers Educativos sólo para Quienes más los Necesitan,” *Clarín*, Agosto 2024.

“El Programa Vouchers Educativos no Debería Discriminar,” *El Economista*, Agosto 2024.

“Es Hora de Terminar con los Planes Sociales,” *Infobae*, Agosto 2024.

“Nuestro Gobierno ha Crecido más Allá del Consentimiento de los Gobernados,” *Perfil*, Julio 2024.

“El Reino del Revés en la Educación Argentina,” *El Cronista*, Julio 2024.

“También en Educación, Mejor que Decir es Hacer,” *La Nación*, Julio 2024.

“No Debería Existir una Ley de Mecenazgo Cultural,” *Perfil*, Junio 2024.

“Cinco Falacias sobre los Vouchers Educativos,” *Clarín*, Junio 2024.

“Los Vouchers Educativos y la Igualdad ante la Ley,” *El Economista*, Junio 2024.

“Mecenazgo Educativo en la Ciudad de Buenos Aires, *Infobae*, Mayo 2024.

El Sindicato de Padres, Una Opción Necesaria Para Hacer Frente a los Paros Docentes,” *Perfil*, Mayo 2024.

“¿Cañones o Mantequilla? ¿Mecenazgo Cultural o Educativo? *Ámbito Financiero*, Mayo 2024.

“¿Cómo Enfrentar los Paros que Destruyen el Futuro de Nuestros Hijos? *Perfil*, Mayo 2024.

“La Mejor Alternativa: Lanzar una Educard,” *Ámbito Financiero*, Abril 2024.

“Vouchers Educativos y la Obligatoriedad de la Educación,” *El Economista*, Abril 2024.

“El Voucher Planteado por Milei es un Subsidio,” *La Prensa*, Marzo 2024.

“Vouchers Educativos y el Artículo 16 de la Constitución Nacional,” *El Economista*, Marzo 2024.

“La Libertad Salva Vidas,” *Ámbito Financiero*, Marzo 2024.

“Vouchers Educativos: Una Buena Medida, una Mala Instrumentación,” *Infobae*, Marzo 2024.

“La Educación como Servicio Esencial es Imprescindible, pero no es Gratis,” *Clarín*, Marzo 2024.

“Un Estado Presente, cuando las Familias más lo Necesitan,” *El Cronista Comercial*, Marzo 2024.

“Educard, un Proyecto que Puede ser la Bala de Plata frente a los Paros Docentes,” *Perfil*, Febrero 2024.

“¿Libertad Educativa o la Propuesta de Cristina Kirchner? *Infobae*, Febrero 2024.

“PISA 2022: No Sigamos Negando la Realidad,” *Infobae*, Diciembre 2023.

“Antisemitismo. ¿Qué se Enseña en nuestras Escuelas?” *Infobae*, Noviembre 2023.

“El Objetivo de Todo Plan Social Debe ser Eliminar la Necesidad del Mismo,” *Perfil*, Noviembre 2023.

- “No se Debe Incrementar el Presupuesto en Educación,” *Ambito Financiero*, Noviembre 2023.
- “Educación: Cinco Leyes para el 11 de Diciembre,” *Perfil*, Octubre 2023.
- “La Educación Pos-Pandemia: ¡Cuánta Razón Tenía Ron Paul!,” *Clarín*, Septiembre 2023.
- “¿Volver a Empezar? No, otra vez,” *El Cronista Comercial*, Septiembre 2023.
- “La Tragedia Educativa es Responsabilidad del Congreso,” *Perfil*, Agosto 2023.
- “En Tiempos Electorales es Imprescindible Lograr un Debate Educativo,” *Infobae*, Julio 2023.
- “Las Dos Caras de la Moneda, el Mundo y la Argentina,” *Ambito Financiero*, Julio 2023.
- “Salud y Educación: Problemas Parecidos, Soluciones Similares,” *Clarín*, Julio 2023.
- “La Educación Debe ser Declarada Servicio Esencial,” *La Nación*, Julio 2023.
- “Vouchers Educativos, el Costo de un Tabú,” *Perfil*, Junio 2023.
- “Milagro en Casavalle, Montevideo: ¿Por qué no en la Villa 31 o en la 1-11-14?” *La Nación*, Junio 2023.
- “Del Asistencialismo a la Autonomía: ¿Cómo Redefinir a Partir del 10 de Diciembre los Planes Sociales? *El Economista*, Junio 2023.
- “La Reforma Educativa Imprescindible para Argentina: ¿Quién Está Dispuesto a Ignorarla?” *Infobae*, Junio 2023.
- “En Educación las Casualidades No Existen,” *Ambito Financiero*, Junio 2023.
- “Tres Leyes para Comenzar a Rencauzar la Educación Argentina,” *La Nación*, Mayo 2023.
- “La Educación Argentina, 10 Años después: de Mal en Peor,” *Clarín*, Mayo 2023.
- “Vouchers Educativos y la Obligatoriedad de la Educación,” *El Economista*, Mayo 2023.
- “En la Argentina la Educación no es una Prioridad,” *Perfil*, Mayo 2023.
- “Salvemos a los Niños, Cambiemos el Sistema,” *Infobae*, Abril 2023.
- “Vouchers Educativos,” *Ambito Financiero*, Abril 2023.

“Hay que Regular el Derecho de Huelga en la Educación,” (Entrevista), *Río Negro*, Abril 2023.

“Un Sistema Educativo Perverso y que Aísla,” (Entrevista) *La Prensa*, Marzo 2023.

“¿Se Puede Consensuar una Ley que Defienda el Derecho a Educarse de los Niños y Jóvenes?” *Perfil*, Marzo 2023.

“¿Precios Justos o Una Educación más Justa?” *Clarín*, Marzo 2023.

“Aún el Mejor Fin no Justifica los Medios, *Ambito Financiero*, Marzo 2023.

“No Sigamos Negando la Realidad,” *Infobae*, Febrero 2023.

“En Educación el Presupuesto no lo es Todo (Según Pasan los Años...),” *Clarín*, Febrero 2023.

“La Otra Ola Llegó a Argentina,” *El Economista*, Noviembre 2022.

“¿Habrán Clases Algún Día? Clarín, Noviembre 2022.

“Colegios Tomados: Educar también es Enseñar Valores,” *Infobae*, Noviembre 2022.

“Dos Países, Una Misma Historia, ¿Un Mismo Futuro? *Ambito Financiero*, Septiembre 2022.

“El País que Salvo a sus Niños no fue la Argentina,” *Infobae*, Septiembre 2022.

“Los Desafíos de la Educación Superior,” *Ambito Financiero*, Agosto 2022.

“Los Chicos Tienen Derecho a ser Educados y los Padres Deben Respetarlo,” *Infobae*, Agosto 2022.

“¿La Educación o la Vida?,” *Infobae*, Agosto 2022.

“¿A Quién le Importa el Lenguaje Inclusivo?” *Perfil*, Julio 2022.

“Las Muertes Silenciosas,” *Infobae*, Junio 2022.

“Una Ley para los que Menos Tienen y Más Necesitan,” *El Economista*, Junio 2022.

“Educación y Trabajo: La Salida de los Planes Sociales,” *Clarín*, Mayo 2022.

“La Educación es un Servicio Público Esencial,” *Infobae*, Mayo 2022.

“Cuatro Esferas de la Libertad,” *Revista Criterio*, Mayo 2022.

“La Tragedia Educativa es Responsabilidad del Congreso, no de los Maestros,” *Infobae*, Abril 2022.

“Covid-19: el día después,” *Perfil*, Abril 2022.

“Qué se Enseña en Nuestras Escuelas,” *Infobae*, Abril 2022.

“No Hagamos como el Avestruz,” *Infobae*, Marzo 2022.

“Educación, una Solución para el Futuro del País y su Pueblo,” *Perfil*, Noviembre 2021.

“Nada es Gratis, los Viajes de Egresados Tampoco,” *Ambito Financiero*, Octubre 2021.

“El Ocaso del Reino del Leviatán,” *Clarín*, Septiembre 2021.

“Los Jardines de Infantes, La Punta del Iceberg de la Brecha Educativa,” *Infobae*, Septiembre 2021.

“¿Y Si Dejamos a los Padres Decidir?” *Perfil*, Agosto 2021.

“Educación para el Trabajo,” *Perfil*, Agosto 2021.

“Frente al Covid, Respetemos a los Padres,” *Infobae*, Agosto 2021.

“Covid y Educación, Una Estrategia Distinta para el 2022,” *Perfil*, Julio 2021.

“¿La Economía o la Vida?” *Infobae*, Julio 2021.

“Educación y Covid 19: ¿Dónde están las Niñas?” *Perfil*, Julio 2021.

“No Hagamos como el Avestruz: ¡Evaluemos!” *El Economista*, Junio 2021.

“El COVID, el Cierre de las Escuelas y los Suicidios de los Adolescentes,” *Perfil*, Junio 2021.

“Cuando la Libertad Salva Vidas,” *Infobae*, Junio 2021.

“No Queréis Educar a los Niños por Caridad? ¡Pero Hacedlo por Miedo!” *Perfil*, Junio 2021.

“El Covid, los Unos y los Otros,” *La Nación*, Junio 2021.

“Por qué Cerrar Jardines de Infantes y Escuelas Primarias,” *El Economista*, Mayo 2021.

“Ebola, Coronavirus y el Cierre de los Colegios,” *Clarín*, Mayo 2021.

“Educación: Las Muertes Silenciosas,” *Infobae*, Mayo 2021.

“Volver a las Aulas en Marzo 2021 es Imprescindible, ¿Como Hacerlo?” *Revista UCEMA*, Diciembre 2020.

“Si la Educación Importa, Clases este Verano y Eliminemos los Feriados,” *Clarín*, Diciembre 2020.

“Privar a los Niños de Educación Genera Riesgo de Vida,” *Perfil*, Noviembre 2020.

“Aprendamos del Mundo y no Cerremos las Escuelas un solo Día más,” *El Economista*, Noviembre 2020.

“Emergencia Educativa, es la Unica Alternativa,” *Infobae*, Noviembre 2020.

“Los Unos y los Otros,” *Instituto Acton*, Noviembre 2020.

“Ante el Covid, Cada Familia es Diferente,” *El Economista*, Octubre 2020.

“Las Escuelas no son el Problema, el Transporte Público lo es,” *Infobae*, Octubre 2020.

“Clases... Es una Locura Volver a las Aulas,” *Perfil*, Octubre 2020.

“El Flamante Nobel y la Alumna Argentina. La Semana Pasada Paul Milgrom fue Entrevistado por una Estudiante de Economía,” *Infobae*, Octubre 2020.

“¿Cuál es el Riesgo de No Reabrir los Colegios?” *Clarín*, Octubre 2020.

“Una Crisis que Abre Oportunidades,” *Revista Mercado*, Septiembre 2020.

“¿Cuál es el Riesgo Real de Reabrir los Colegios?” *Infobae*, Septiembre 2020.

“Escuelas y COVID-19: La Solución Está en el Congreso, no en las Aulas,” *Perfil*, Septiembre 2020.

“Meritocracia. La Movilidad Social en Base a la Educación fue un Ejemplo del Siglo Pasado,” *Infobae*, Septiembre 2020.

“El Coronavirus y la Ley de Rendimientos Decrecientes,” *El Economista*, Septiembre 2020.

“La Carta que todo Padre Desearía Recibir,” *Revista Criterio*, Septiembre 2020.

“Si se Declaró a Internet Servicio Público Esencial, ¿Por Qué No a la Educación?” *El Economista*,

Septiembre 2020.

“No Sobrestimemos el Riesgo de Abrir las Escuelas,” *Clarín*, Septiembre 2020.

“Si los Chicos no Pueden ir a la Escuela, que la Escuela Vaya a los Chicos,” *Infobae*, Agosto 2020.

“Coronavirus y el Leviatán,” *Perfil*, Agosto 2020.

“Coronavirus y Dignidad,” *Revista Criterio*, Julio 2020.

“Si Aprendemos de Chile como Promover las Profesiones Estratégicas,” *Revista UCEMA*, Julio 2020.

“Las Lecciones de Lacalle Pou para la Argentina,” *Infobae*, Julio 2020.

“Cómo Enfrentar el Peor Legado Educativo de la Pandemia,” *Ambito Financiero*, Julio 2020.

“Coronavirus y Educación. Una Estrategia Distinta para el Día Después,” *Perfil*, Julio 2020.

“Coronavirus, cuando el Remedio puede ser Peor que la Enfermedad,” *Perfil*, Julio 2020.

“Cuántos son los Muertos Reales por el Coronavirus,” *Perfil*, Junio 2020.

“¿El Coronavirus Incrementó Nuestra Libertad?” *Perfil*, Junio 2020.

“Gulliver en el País de la Inflación,” *El Cronista Comercial*, Mayo 2020.

“Suecia vs Argentina: El Tiempo Dirá,” *Infobae*, Mayo 2020.

“Coronavirus. Para Levantar la Cuarentena, las Escuelas y los Jardines Primero,” *La Nación*, Mayo 2020.

“Cómo Salir de la Cuarentena con Éxito,” *Ambito Financiero*, Mayo 2020.

“En Educación no Ignoremos lo que Chile nos Puede Enseñar,” *El Economista*, Mayo 2020.

“Cómo Promover las Profesiones Estratégicas,” *Ambito Financiero*, Abril 2020.

“Suspender las Clases,” *Clarín*, Marzo 2020.

“Dos Esferas de la Libertad,” *Infobae*, Febrero 2020.

“Un Sindicato de Padres,” *Ambito Financiero*, Febrero 2020.

“La Tragedia o el Milagro Chileno,” *Revista UCEMA*, Diciembre 2019.

“PISA: Todo es Igual, Nada es Mejor,” *Infobae*, Diciembre 2019.

“Las Protestas en un Chile que Exhibe Logros,” *Clarín*, Octubre 2019

“El Milagro Chileno. ¿Por qué no el Argentino?” *Revista Criterio*, Octubre 2019.

“¿Están Calificados los Padres para Decidir la Educación de sus Hijos?”, *Valores N. 4*, Newsletter de la Academia del Plata, Septiembre 2019.

“Educación: ¿Y si Aprendemos del Sistema Dual de Alemania?” *El Economista*, Septiembre 2019.

“Los Chicos en los Colegios, no en los Acampes,” *Ambito Financiero*, Septiembre 2019.

“Padres y Escuelas,” *Perfil*, Septiembre 2019.

“En Educación, la Argentina no es Distinta al Resto del Mundo,” *El Economista*, Septiembre 2019.

“Los Padres Deben Saber,” *El Economista*, Septiembre 2019.

“¿El Milagro Chileno Puede Ocurred en la Argentina?” *Ambito Financiero*, Agosto 2019.

“El Objetivo de Todo Plan Social Debe Ser Eliminar la Necesidad del Mismo,” *El Economista*, Agosto 2019.

“En Educación no Hace Falta Reinventar la Rueda,” *El Economista*, Agosto 2019.

“La Educación es un Servicio Público Esencial,” *El Economista*, Agosto 2019.

“Siete Propuestas para Continuar Cambiando la Realidad Educativa,” *Clarín*, Julio 2019.

“Siete Propuestas para cambiar la Realidad Educativa,” *Revista UCEMA*, Junio 2019.

“¿Quién Mejor que los Padres para Decidir la Educación de sus Propios Hijos?” *Revista Criterio*, Junio 2019.

“¿Cuáles son las Propuestas de los Candidatos en Materia Educativa,” *Perfil*, Junio 2019.

“La Historia del Liceo Jubilar. ¿Cómo Replicarla en la Argentina?” *ACDE Empresa*, Revista Digital de la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa, Mayo 2019.

“¿Volver a Empezar? No, otra vez.” *El Cronista Comercial*, Mayo 2019.

“El Gobierno Prometió una Revolución Educativa. ¿Qué Resultados Obtuvo?” *Infobae*, Mayo 2019.

“Universidad: Ingreso Irrestringido, Egreso Restrictivo,” *Clarín*, Mayo 2019.

“Seis Propuestas para Cambiar la Realidad Educativa,” *Infobae*, Abril 2019.

“Canje de Pasajes del Senado: Privilegios y Desigualdad ante la Ley,” *Infobae*, Marzo 2019.

“La Revolución Educativa Comienza en el Congreso, no en las Aulas,” *Infobae*, Marzo 2019.

“Los Chicos a los que hoy se Priva de Educación Serán los Desempleados de Mañana,” *Clarín*, Marzo 2019.

“Tres Propuestas para Enfrentar la Crisis Educativa,” *Perfil*, Marzo 2019.

“Planes Sociales, Punto de Inflexión,” *Clarín*, Febrero 2019

“Comienzo de Clases, ¿Comienzo de los Paros Docentes?” *El Economista*, Febrero 2019.

“Educard, la Mejor Estrategia contra los Paros Docentes,” *Ambito Financiero*, Febrero 2019.

“Crimen y Castigo, según Pasa el Tiempo,” *El Cronista Comercial*, Enero 2019.

“Mendoza, donde la Educación es Prioridad,” *Infobae*, Diciembre 2018.

“¿Igualdad de Oportunidades?” *Revista Criterio*, Diciembre 2018.

“El Asistencialismo Nunca Ayudó a Poner de pie a un Pueblo,” *Revista UCEMA*, Diciembre 2018.

“Sin Educación no hay Soberanía,” *Clarín*, Noviembre 2018.

“Cómo Resolver el Conflicto entre las Manifestaciones Urbanas y el Derecho a la Educación,” *Infobae*, Noviembre 2018.

“Las Dos Caras de la Moneda, el Mundo y la Argentina,” *Ambito Financiero*, Octubre 2018.

“El Sistema Educativo está en Crisis, Dejamos de ser un Faro para Latinoamérica, *El Litoral* (Corrientes), Septiembre 2018.

“Los Paros Docentes sí Involucran un Riesgo de Vida,” *Clarín*, Septiembre 2018.

“El Derecho de Huelga es más Importante que el de Educación,” *El Economista*, Septiembre 2018.

“La Educación es un Servicio Público Esencial,” *Infobae*, Septiembre 2018.

“Diez Días más de Clase,” *Infobae*, Septiembre 2018.

“La Argentina no Tiene un Problema Económico,” *El Cronista Comercial*, Septiembre 2018.

“Amor al Próximo y Respeto a la Dignidad de los Necesitados,” *ACDE Empresa*, Revista Digital de la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa, Agosto 2018.

“El Capital Humano que Tenemos es Escaso,” Entrevista. *La Prensa*, Agosto 2018.

“Contraste entre dos Países: Docentes en Alemania sin Derecho a Huelga,” *Ambito Financiero*, Junio 2018.

“Toma de Colegios: Apoyar o no Apoyar, la Gran Contradicción de los Padres”, *Clarín*, Junio 2018.

“Si el Transporte es un Servicio Esencial, ¿No Debería Serlo También la Educación?” *El Economista*, Mayo 2018.

“Es Posible Enfrentar con Éxito la Crisis Educativa,” *Infobae*, Mayo 2018.

“El Comienzo del Fin de los Planes Sociales,” *Revista Criterio*, Abril 2018.

“Educación: Los Diputados Dieron el Mejor Ejemplo,” *Infobae*, Abril 2018.

“Canje de Pasajes o Cuentas de Ahorro para la Educación,” *Perfil*, Abril 2018.

“La Revolución Educativa está en Marcha,” *La Nación*, Abril 2018.

“Planes Sociales a Cambio de Estudios, para Recuperar la Dignidad,” *Clarín*, Marzo 2018.

“La Educación Debe Transformarse en un Servicio Público,” *El Economista*, Marzo 2018.

“Macri y la Iniciativa Educativa Clave Anunciada en su Discurso,” *Infobae*, Marzo 2018.

“Planes Sociales y el Requisito Obligatorio de la Educación,” *El Cronista Comercial*, Marzo 2018.

“Los Desafíos de la Educación para el Siglo XXI,” *Revista UCEMA*, Diciembre 2017.

“Aprender a Aprender: Un Desafío para la Educación del Siglo XXI,” *Infobae*, Noviembre 2017.

“Van a la Escuela pero no Aprenden Nada,” *Revista Criterio*, Noviembre 2017.

“La Educación Pública Debe Educar al Público,” *Perfil*, Octubre 2017.

“In Education, Quality and Inclusion are not Enough,” *The Bubble*, Octubre 2017.

“Colegios Tomados: Educar también es Enseñar Valores,” *Infobae*, Octubre 2017.

“Nada es Gratis, el Gasto en Educación Tampoco lo es,” *Revista UCEMA*, Septiembre 2017.

“Una Buena Idea, Una Mala Instrumentación,” *La Voz del Interior*, Septiembre 2017.

“Educación: Balance y Hoja de Ruta a Mitad del Camino,” *CEA Perspectivas*, UCEMA, Septiembre 2017.

“Sólo con el Trabajo y la Escolarización de los Niños Saldremos de la Pobreza,” *ACDE Empresa*, Revista Digital de la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa, Septiembre 2017.

“El Asistencialismo no Ayuda a Poner de Pie a un Pueblo,” *El Cronista Comercial*, Septiembre 2017.

“Reforma Educativa en Ciudad de Buenos Aires: Costos y Beneficios,” *Infobae*, Septiembre 2017.

“Argentina, sin Exámenes, y Siria los Tiene, aún en Guerra,” *Clarín*, Septiembre 2017.

“Clases en Verano en Jordania,” *Perfil*, Agosto 2017.

“Educación para Salir de la Pobreza,” *Infobae*, Agosto 2017.

“Two Sides of the Coin,” *Buenos Aires Herald*, Julio 2017.

“Consejos para el Exito del Nuevo Ministro de Educación,” *Ambito Financiero*, Julio 2017.

- “Nada es Gratis. Construir tres mil Jardines de Infantes tampoco lo era,” *Infobae*, Julio 2017.
- “La Educación Provee la Hoja de Ruta para Enfrentar la Pobreza,” *Infobae*, Julio 2017.
- “Canje de Pasajes vs. Cuentas de Ahorro para la Educación,” *Perfil*, Junio 2017.
- “Justicia Social: Gastar Menos pero Mejor en Educación,” *Revista Criterio*, Junio 2017.
- “En qué nos Supera la Educación de Corea,” *Infobae*, Mayo 2017.
- “Educación para la Argentina por Venir,” *Revista UCEMA*, Mayo 2017.
- “En Educación con Debatir no Alcanza,” *El Cronista Comercial*, Mayo 2017.
- “Learn free or die,” *Buenos Aires Herald*, Mayo 2017.
- “El Plan Empalme Exige Capacitación,” *Ambito Financiero*, Mayo 2017.
- “Gastar Menos en Educación y Atender la Desnutrición Infantil,” *Clarín*, Mayo 2017.
- “Facing Teacher’s Strikes: Two Proposed Solutions,” *Buenos Aires Herald*, Abril 2017.
- “Ecuador nos Enseña cómo Enfrentar a los Sindicatos Docentes,” *El Economista*, Abril 2017.
- “El Item Aula como Antídoto a los Paros Docentes,” *Infobae*, Abril 2017.
- “Basta con Modificar un Artículo para Mejorar la Educación,” *Infobae*, Marzo 2017.
- “¿Cómo Enfrentar la Inequidad de ‘caer’ en una Escuela Pública?” *El Economista*, Marzo 2017.
- “Please Daddy, Fight for my Education,” *Buenos Aires Herald*, Marzo 2017.
- “Los Niños Decretaron un Paro General,” *El Economista*, Marzo 2017.
- “Cronología de un Desastre Educativo,” *El Cronista Comercial*, Marzo 2017.
- “Educard. La Tarjeta que Cambiaría de Raíz la Educación Argentina,” *Ambito Financiero*, Marzo 2017.
- “Vouchers Educativos,” video realizado por la Fundación Atlas, Marzo 2017.
- “El Año que Viene a la Misma Hora,” *Clarín*, Marzo 2017.

“Cómo Mejorar la Calidad del Gasto en Educación,” Entrevista, *Argumentos*, Febrero 2017.

“¿Y si la Reforma Educativa de Trump es Exitosa?” *Infobae*, Febrero 2017.

“¿Cuán Libre es en la Argentina el Mercado Educativo?” Conversaciones en La Nación, *La Nación*, Febrero 2017.

“In Educaton it’s Time to Learn,” *Buenos Aires Herald*, Febrero 2017.

“La Educación y el Miedo a la Libertad,” *El Economista*, Febrero 2017.

“Equal Opportunities?” *Buenos Aires Herald*, Enero 2017.

“Pan y Cerebro,” *Revista Criterio*, Enero 2017.

“Mecenazgo Educativo. De eso no se Habla,” *Revista UCEMA*, Diciembre 2016.

“En Educación, de eso no se Hablaba,” *ACDE Empresa*, Revista Digital de la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa, Diciembre 2016.

“Trump en Educación: ¿Sorpresas?” *Clarín*, Diciembre 2016.

“¿Y por qué no el Mecenazgo Educativo?” *Revista el Arcón de Clío*, Diciembre 2016.

“Believe it or not, it’s time for more Choice in Schools,” *Buenos Aires Herald*, Diciembre 2016.

“En Educación, de eso no se Hablaba,” *Infobae*, Diciembre 2016.

“Sin el Apoyo de la Sociedad, la Revolución Educativa es una Utopía,” *Infobae*, Noviembre 2016.

Mecenazgo Cultural, Correcto pero ¿y el Educativo? *Ambito Financiero*, Noviembre 2016.

“¿Y por qué no una Ley de Mecenazgo Educativo? *Colectivo Económico*, Octubre 2016.

“La Política Educativa más Inclusiva: Panes y Cerebro,” *Clarín*, Octubre 2016.

“Ningún Sistema de Becas o Incentivos Atraerá los Mejores Graduados del Secundario a la Carrera Docente,” *Revista el Arcón de Clío*, Octubre 2016.

“Mecenazgo Educativo: El Costo de un Tabú,” *El Cronista Comercial*, Octubre 2016.

“An Argentine Taboo: Educational Patronage,” *Buenos Aires Herald*, Octubre 2016.

“Mecenazgo Cultural. ¿Por qué no Educativo?” *El Economista*, Septiembre 2016.

“Nada es gratis. Construir tres mil Jardines de Infantes Tampoco,” *Infobae*, Septiembre 2016.

“No hay Incentivo en Argentina para Estudiar Ingeniería,” *Ambito Financiero*, Septiembre 2016.

“Tres Propuestas para una Revolución Educativa,” *Revista UCEMA*, Septiembre 2016.

“Sarmiento y los Feriados: “Respeten mi Memoria, Eliminen el Día del Maestro,” *Revista UCEMA*, Septiembre 2016.

“Una Mejor Educación para los que Menos Tienen y más Necesitan,” *Revista Criterio*, Septiembre 2016.

“Reinserción en la Sociedad Productiva,” *Clarín*, Agosto 2016.

“Educación: Es Hora de Terminar con el Secreto,” *Revista el Arcón de Clío*, Agosto 2016.

“La Escolaridad a los tres Años, otra Paradigma Educativo es Posible,” *Infobae*, Agosto 2016.

“No Incentive Scheme Will Attract the best Students from High School toward Teaching,” *Buenos Aires Herald*, Agosto 2016.

“¿Libertad Educativa y Feriados cada Cinco Años?” *El Cronista Comercial*, Agosto 2016.

“Cómo Atraer los Mejores Estudiantes a la Docencia,” *Bastión Digital*, Julio 2016.

“La Hoja de Ruta para Enfrentar la Pobreza,” *Revista Criterio*, Julio 2016.

“La Hora de los Padres. ¿Tiene Sentido Construir 3.000 Jardines de Infantes o Retacear Información,” *Colectivo Económico*, Junio 2016.

“Sarmiento y los Feriados que no Honran,” *Clarín*, Junio 2016.

“The Great Secret of our Schools Must End,” *Buenos Aires Herald*, Junio 2016.

“Aplazos o no Aplazos: no es esa la Cuestión,” *Clarín*, Mayo 2016.

“La Herencia Educativa,” *Perfil*, Mayo 2016.

“Que no se Enteren los Padres,” *Infobae*, Mayo 2016.

“Educación: Entre lo Importante y lo Urgente, *Revista el Arcón de Clío*, Mayo 2016.

“El Olvidado Objetivo del Barón de Hirsch: Educar a los Judíos en Rusia, no su Inmigración a la Argentina,” *Revista UCEMA*, Mayo 2016.

“Primer Empleo, Plan Necesario pero no Suficiente,” *Infobae*, Abril 2016.

“Educar para la Libertad,” *Perfil*, Abril 2016.

“La Argentina Necesita una Real Revolución Educativa,” *Colectivo Económico*, Abril 2016.

“Pobreza Cero, algo más que un Eslogan,” *Clarín*, Abril 2016.

“¿Revolución Educativa?” *Infobae*, Marzo 2016.

“Cambios de Macri no son una Revolución Educativa”, *El País*, Montevideo (entrevista), Marzo 2016.

“Macri’s Educational Policy will be better than his Predecessors, *Buenos Aires Herald* (entrevista), Marzo 2016.

“Los Programas Sociales no Solucionan la Pobreza,” *El Cronista Comercial*, Febrero 2016.

“Lessons from German Dual Education,” *Buenos Aires Herald*, Febrero 2016.

“El Sistema de Educación Dual Alemán, una Solución para los ni-ni,” *Revista el Arcón de Clío*, Febrero 2016.

“No se Olviden de los Pobres,” *Infobae*, Febrero 2016.

“El Sistema de Educación Dual Alemán. Dos Aplicaciones a Nuestra Realidad,” *Colectivo Económico*, Enero 2016.

“Sinceramiento Educativo,” *Infobae*, Enero 2016.

“Trabajo y Educación para los Ni Ni,” *Perfil*, Diciembre 2015.

“Los Planes Sociales Argentinos y el Ejemplo Alemán,” *Clarín*, Diciembre 2015.

“La Educación en las Colonias del Barón de Hirsch,” *Revista UCEMA*, Diciembre 2015.

“Educación: La Realidad y el Discurso,” *Revista el Arcón de Clío*, Noviembre 2015.

“La Educación en el Debate Presidencial. ¿Omisión, Convencimiento o Estrategia Deliberada?” *Colectivo Económico*, Noviembre 2015.

“The Punishment of Sisyphus in Argentina,” *Buenos Aires Herald*, Noviembre 2015.

“Cambiar Algunas Cosas, Mantener Otras,” *El Cronista Comercial*, Octubre 2015.

“La Crisis Educativa se Debe Enfrentar en el Congreso, no en las Aulas,” *Revista el Arcón de Clío*, Octubre 2015.

“Otro Tabú Argentino: La Educación en el Debate Presidencial,” *Infobae*, Octubre 2015.

“Los Gremios Docentes y la Calidad de la Enseñanza,” *Clarín*, Septiembre 2015.

“Los Sindicatos Docentes, Otro Tabú Educativo,” *Revista UCEMA*, Septiembre 2015.

“¿Quién se Atreve a Innovar como lo hizo Sarmiento?” *El Cronista Comercial*, Septiembre 2015.

“Every Child can Learn, if the Government Does not Prevent it,” *Buenos Aires Herald*, Septiembre 2015.

“¿Qué Harán los Candidatos para Mejorar la Educación?” *Colectivo Económico*, Septiembre 2015.

“Los Sindicatos Docentes, ¿Qué Intereses Defienden?” *Revista el Arcón de Clío*, Agosto de 2015.

“La Curiosa Historia de un iPad o Cómo Reducir la Repitencia en el Secundario,” *Bastión Digital*, Agosto 2015.

“Progresismo Educativo,” *Perfil*, Agosto 2015.

“Los Políticos y la Educación de sus Hijos,” *Infobae*, Julio 2015.

“Why Politician’s Should Worry About Teacher’s Unions,” *Buenos Aires Herald*, Julio 2015.

“Libertad Educativa: Padres vs. Políticos”, *Newsletter Cámara de Comercio Argentino-Británica*, Junio 2015.

“En Tiempos Electorales es Imprescindible Lograr un Debate Educativo,” *Infobae*, Junio 2015.

“En Educación Mejor que Decir es Hacer,” *Clarín*, Junio 2015.

“Los Sindicatos Docentes son Parte del Problema, no de su Solución,” *Colectivo Económico*, Mayo 2015.

“Nada es Gratis, la Educación en la CABA Tampoco,” *Ambito Financiero*, Mayo 2015.

“Lecciones sobre Educación de Steve Jobs,” *Infobae*, Mayo 2015.

“Conectar Igualdad: Sin Buenos Maestros, ¿de qué Sirven las Netbooks?” *El Cronista Comercial*, Mayo 2015.

“Educación: Padres vs. Burócratas,” *Revista UCEMA*, Abril 2015.

“Planes Sociales: ¿Para qué Sirvieron?” *Clarín*, Abril 2015.

“Educational Choice: Parents vs. Politicians,” *Buenos Aires Herald*, Marzo 2015

“La Estabilidad Docente, otro Tabú Educativo,” *Clarín*, Marzo 2015.

“¿Cómo Eliminar la Necesidad de los Planes Sociales?” *Colectivo Económico*, Febrero 2015.

“Los Sindicatos Docentes. ¿Alguien se Atreverá a Enfrentarlos?” *El Cronista Comercial*, Febrero 2015.

“Otra Visión de los Planes Sociales,” *Colectivo Económico*, Febrero 2015.

“El Desafío Educativo en un Año Electoral,” *Infobae*, Febrero 2015.

“El Barón de Hirsch y la Educación,” *La Voz del Interior*, Diciembre 2014.

“Educación: ¿Y si Hablamos más Claro?” *Clarín*, Diciembre 2014.

“LCD para Todos, Autos para Muchos pero Educación tan sólo para los Afortunados,” *Revista UCEMA*, Noviembre 2014.

“Education: Reality and Discourse,” *Buenos Aires Herald*, Noviembre 2014.

“Revolución Educativa. El Poder para los Padres,” *El Cronista Comercial*, Noviembre de 2014.

“La Educación, Una Grieta que se Agrandanda,” *ON24*, Octubre de 2014.

“Tabú Educativo,” *Infobae*, Octubre 2014.

“El Proyecto del Barón de Hirsch,” *La Voz del Interior*, Octubre 2014.

“La Educación y el Artículo 16 de la Constitución,” *Infobae*, Octubre 2014.

“Educación: Había una vez un País,” *Clarín*, Octubre 2014.

“La Argentina no es Finlandia,” *Infobae*, Septiembre 2014.

“Revolución Educativa: La Hora de los Padres,” *FortunaWeb*, Septiembre 2014.

“Educación, Derecho y Deber Esencial de la Persona Humana,” *Políticasypúblicas.com*, Septiembre 2014.

“Otra Educación es Factible,” *Revista UCEMA*, Agosto 2014.

“Tres Millones y Medio de Rehenes,” *Infobae*, Agosto de 2014.

“La Escuela que Saltó la Brecha de Calidad,” *Clarín*, Julio 2014.

“TV para todos, Autos para muchos y Educación para pocos,” *Infobae*, Junio de 2014.

“Educación: Piketty y el otro 99%,” *El Cronista Comercial*, Junio de 2014.

“Aquellas Docentes Norteamericanas,” *Educación Internacional en la Argentina*, CONSEI, Mayo 2014.

“¿Se Termina la Escuela Secundaria?” *Ambito Financiero*, Mayo 2014.

“Education is the Answer,” *Buenos Aires Herald*, Mayo 2014.

“Cuando las Apariencias Engañan,” *Infobae*, Abril de 2014.

“Negar la Realidad Educativa no Habrá de Cambiarla,” *Revista UCEMA*, Abril 2014.

“El Conflicto Docente fue tan sólo la Punta del Iceberg,” *Clarín*, Abril 2014.

“¿Qué Está Mal con Nuestras Escuelas?” *El Cronista Comercial*, Marzo de 2014.

“Otra Educación es Posible,” *Infobae*, Marzo de 2014.

“Falta de Vacantes en Escuelas: Un Problema Autogenerado,” *El Cronista Comercial*, Febrero 2014.

“Escuelas que no Califican para el Plan Progresar,” *Clarín*, Febrero 2014.

“El Grupo de Líderes Empresariales y la Equidad Educativa,” *Infobae*, Diciembre de 2013.

“Resultados de PISA, un Baño de Realidad,” *Clarín*, Diciembre 2013.

“No Habrá Armonía en una Sociedad que Margina en la Periferia una Parte de sí Misma,” *Revista UCEMA*, Noviembre 2013.

“Fama, un Ganador Predecible,” *Ambito Financiero*, Octubre 2013.

“La Política Educativa del Avestruz,” *Infobae*, Octubre de 2013.

“Educación a Contramano,” *El Cronista Comercial*, Septiembre 2013.

“En Educación el Presupuesto no lo es Todo,” *Clarín*, Septiembre 2013.

“La Grandeza de una Sociedad la Determina la Forma en que Trata a los Necesitados,” *El Cronista Comercial*, Agosto 2013.

“Cada Niño Merece una Oportunidad,” *Revista UCEMA*, Agosto 2013.

“Mirar para Cuidar: Empezar por la Educación,” *Clarín*, Julio 2013.

“La Declaración de Paraná,” *Ambito Financiero*, Junio 2013.

“¿Quién Mejor que los Padres para Decidir la Educación de sus Hijos?” *El Cronista Comercial*, Mayo 2013.

“Entre lo Importante y lo Urgente,” *Ambito Financiero*, Abril 2013.

“Educación, Educación, Educación y otra vez Educación,” *Revista UCEMA*, Abril 2013.

“Educación: No Cambiar la Vara sino Alcanzarla,” *Clarín*, Abril 2013.

“La Mejor Alternativa: Lanzar una EduCard,” *Ambito Financiero*, Marzo 2013.

“Docentes con Mejores Salarios y Formación más Sólida,” *Clarín*, Marzo 2013.

“Un Triste Cumpleaños,” *El Cronista Comercial*, Febrero 2013.

“Planes Sociales: Círculo Vicioso de la Pobreza,” *Ambito Financiero*, Enero 2013.

“Educar Mejor con Ideas más Creativas,” *Clarín*, Diciembre 2012.

“¿Quién Pagará el Subterráneo?” *Ambito Financiero*, Diciembre 2012.

“Una Oportunidad para Cada Niño,” *El Cronista Comercial*, Noviembre 2012.

“Filantropía no Asistencialista. Entrevista al Barón Maurice de Hirsch,” *Revista UCEMA*, Noviembre 2012.

“Educación: La Cantidad no Siempre Implica la Calidad,” *Clarín*, Octubre 2012.

“Educación, Educación, Educación,” *El Cronista Comercial*, Octubre 2012.

“Pagar más para Circular en Auto por la Ciudad,” *Clarín*, Septiembre 2012.

“Impuesto Solucionaría Problema de Tránsito,” *Ambito Financiero*, Agosto 2012.

“Todos los Problemas son Problemas de Educación,” *El Cronista Comercial*, Agosto 2012.

“No Toda Limitación a la Autonomía Personal Resulta Ilegítima,” *Clarín*, Julio 2012.

“El Cepo Cambiario en Tiempos del Virreinato,” *El Cronista Comercial*, Julio 2012.

“Sintonía Gruesa,” *El Cronista Comercial*, Mayo 2012.

“YPF y el Cuento del Pastor Mentiroso,” *Clarín*, Abril 2012.

“Filantropía no Asistencialista. La Historia de los Pampistas,” *Revista UCEMA*, Abril 2012.

“Reflexiones sobre Educación,” *Revista UCEMA*, Abril 2012.

“Los Planes Sociales. Un Problema de Incentivos,” *El Cronista Comercial*, Abril 2012.

“La Jewish Colonization Associaton,” *Revista Temas de Management*, UCEMA, Marzo 2012.

“El Senado y la Igualdad de Derechos,” *Clarín*, Febrero 2012.

“Consideraciones sobre las Paritarias Docentes,” *El Cronista Comercial*, Febrero 2012.

“Educación es el Mandato,” *El Cronista Comercial*, Diciembre 2011.

“Las Tarifas de Congestión, Una Alternativa al Caos Vehicular,” *Ambito Financiero*, Noviembre 2011.

“Las Protestas en un Chile que Exhibe Logros,” *Clarín*, Noviembre 2011.

“Las Dos Caras de la Moneda: Chile y Suecia,” *Revista UCEMA*, Noviembre 2011.

“La Línea de Pobreza,” *El Cronista Comercial*, Octubre 2011.

“Las Escuelas Pueden Mejorar si Compiten,” *Clarín*, Septiembre 2011.

“Chile y Suecia, Dos Caras de una Misma Moneda,” *El Cronista Comercial*, Septiembre 2011.

“Libertad de Elegir,” *El Cronista Comercial*, Agosto 2011.

“¿Educar al Soberano. ¿Qué Mejor Política Económica?” *Revista UCEMA*, Agosto 2011.

“El Ignorante no Puede ser Libre,” *El Cronista Comercial*, Julio 2011.

“Televisión para Todos o Educación para Todos,” *Ambito Financiero*, Julio 2011.

“La Filantropía de la Veredita,” *El Cronista Comercial*, Junio 2011.

“Equidad Educativa,” *Ambito Financiero*, Mayo 2011.

“Crimen y Castigo,” *El Cronista Comercial*, Mayo 2011.

“¿Quién Atropella a los Peatones?” *Revista UCEMA*, Mayo 2011.

“La Economía Política de los Antiácidos,” *El Cronista Comercial*, Abril 2011.

“Milton Friedman Puede Salvar a la Educación,” *El Cronista Comercial*, Marzo 2011.

“Educación: La Mejor Política Económica,” *El Cronista Comercial*, Febrero 2011.

“Aprendamos de Nuestros Vecinos,” *El Cronista Comercial*, Diciembre 2010.

“Vouchers para Educación,” *El Cronista Comercial*, Noviembre 2010.

“Congestión Vehicular: Solución de Mercado,” *Ambito Financiero*, Noviembre 2010.

“Volver a Empezar. ¡No, otra vez!” *Revista UCEMA*, Noviembre 2010.

- “Capitalismo y Filantropía,” *El Cronista Comercial*, Octubre 2010.
- “Quién Atropella a los Peatones,” *El Cronista Comercial*, Septiembre 2010.
- “Matrimonio de un Mismo Sexo,” *Revista UCEMA*, Agosto 2010.
- “Volver a Empezar. ¿Hasta Cuándo?” *El Cronista Comercial*, Agosto 2010.
- “Si Peleamos por la Educación Venceremos a la Pobreza,” *Ambito Financiero*, Julio 2010.
- “74 Metros,” *El Cronista Comercial*, Julio 2010.
- “La Economía Desata la Polémica por el Matrimonio Gay,” *Ambito Financiero*, Julio 2010.
- “Colonia Mauricio. Renterpretación de su Aparente Fracaso,” *Revista Análisis* 44, Septiembre 2006.
- “Comentario del libro *Mercado de Capitales, Administración de Portafolios y Corporate Governance* (autor, Rodolfo Aprea),” *La Ley*, Julio 2005.
- “El Proyecto del Barón de Hirsch. ¿Exito o Fracaso?” *Revista Análisis* 39, Marzo 2005.
- “Filantropía no Asistencialista. El Caso del Barón Maurice de Hirsch,” *Revista Análisis* 38, Diciembre 2004.
- “Rendimientos de AFJP Confunden al Público,” *Ambito Financiero*, Diciembre 1995.
- “Una Cartera bien Diversificada sólo Tendría que Tener 9 Acciones,” *Ambito Financiero*, Septiembre 1995.
- “Autos: Proponen Canje sólo con Importados,” *Ambito Financiero*, Abril 1995.
- “Tener Profesionales Cuesta Menos,” *Ambito Financiero*, Septiembre 1994.
- “La Ecología también Sirve de Excusa para Cerrar Mercados,” *Ambito Financiero*, Abril 1994.
- “La Suba no Tendría que Sorprender al Gobierno,” *Ambito Financiero*, Septiembre 1993.
- “Habrà Crédito más Barato por el Banco de Riesgos,” *Ambito Financiero*, Mayo 1993.
- “Controladores Desorientados,” *Ambito Financiero*, Marzo 1993.
- “Los Accesos Perjudicarán la Ciudad,” *Ambito Financiero*, Febrero 1993.

“La Ley de Tránsito. ¿Letra Muerta?” *Ambito Financiero*, Enero 1993.

“El Estado Privatiza dentro de un Marco de Mayor Regulación,” *Ambito Financiero*, Junio 1991.

HOBBIES

Escribir, viajar, correr maratones (21, 42 km), jugar ajedrez, leer y cocinar.